

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.

« 15 » января 20 25 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (4 семестр)

ОЗФО 3 курс (8 триместр)

Луганск, 2025

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной и очно-заочной форм обучения.

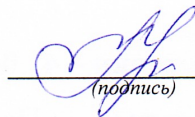
Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 648 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна
доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
кандидат политических наук Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики

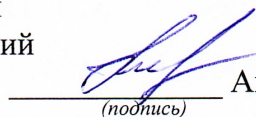


Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

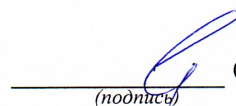
Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук



Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования требованиям образовательного стандарта, а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ГИА не может быть заменена оценкой качества освоения ОПОП путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ГИА выпускников осуществляется после освоения ими основной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение в полном объеме.

Программа ГИА по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» включает в себя государственный экзамен и защиту ВКР (магистерской диссертации) по одной из тем, имеющих актуальную проблематику в области политических исследований, и позволяющую выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

ГИА устанавливает соответствие объема и качества сформированных студентом компетенций требованиям, предъявляемым ФГОС к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение. К ГИА допускаются лица, успешно освоившие ОПОП в полном объеме и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании учебно-методического совета и утверждаются не позднее 6 месяцев до даты начала ГИА.

Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» и хранится на кафедре политических наук и регионалистики.

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)»:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), обязательного при реализации основной

профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» образовательными учреждениями высшего образования (высшими учебными заведениями, вузами) на территории Российской Федерации, имеющими Государственную аккредитацию, утверждённого Приказом Министерства образования и науки от «01» июля 2016 г. № 784 (с изменениями и дополнениями).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями).

- Действующим законодательством ЛНР, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» разработана в соответствии с законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании»,

- Уставом ЛГПУ (утвержденным приказом МОН ЛНР № 767-ОД от 21.08.2020 г.);

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (утвержденным приказом ректора № 720-ОД от 13.12.2023 г.).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, при условии успешного освоения ОПОП ВО, и успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается квалификация «магистр», и выдается диплом государственного образца о высшем образовании, по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение. Обеспечение проведения ГИА осуществляется кафедрой политических наук и регионалистики Института истории, международных отношений и социально-политических наук, которые используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целью ГИА является установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования.

К задачам ГИА относятся:

- ~ оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- ~ решение вопроса о присвоении квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

~ разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы ГЭК.

2.2. Процесс прохождения ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.

ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен разрабатывать концепции, организовывать и координировать проведение политических, экономических и культурных мероприятий регионального, межрегионального и международного уровня.

ПК-2. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения региональных исследований.

ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития.

ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 в структуре образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Государственная итоговая аттестация – завершающий этап подготовки обучающегося по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение;
- защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации. Примерная тематика ВКР разрабатывается на кафедре политических наук и регионалистики.

Объем государственной аттестации составляет 12 зачетных единиц (432 часа), включая:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение – 6 зачетных единиц (216 часов);
- подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы – 6 зачетных единиц (216 часов).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устной форме, по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и практическое задание. На подготовку ответа обучающимся отводится не более 40 минут.

Дисциплины, выносящиеся на комплексный квалификационный экзамен: «Система регионального управления: мировой опыт», «Международная и национальная безопасность» и «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений».

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

БЛОК 1. СИСТЕМА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ: МИРОВОЙ ОПЫТ

Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.

Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом. Системные и структурно-функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В.Ж. Д'Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и

гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.

Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента; понятие «руководство» в новом государственном менеджменте; рынок и государственный менеджмент; новый подход к организации; оценка государственного управления: эффективность.

Тема 5. Новая институциональная теория. Предпосылки возникновения теории; методологические основания теории согласований.

Тема 6. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции «governance». Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки подхода.

БЛОК 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 1. Международная безопасность и политика национальной безопасности: формирующаяся повестка дня. Понятие «безопасность», классическое и современное значение. Субъективное и объективное в восприятии

безопасности. Национальная безопасность как высшее качество национального интереса. Раскрыть политические и экономические ее составляющие.

Процесс развития системы международной безопасности, важные составляющие которого – осязаемый контроль в области контроля над вооружениями, их ограничения, сокращения и разоружения, с одной стороны, и снижение роли военных факторов – с другой.

Точки зрения на процесс принятия решений. Первый – рациональный подход, основанный на предположении о наличии согласованности между задачами государства и действиями лица принимающего решения. Второй – организационно-поведенческий, основан на представлении о государстве не как о монолитной структуре, а скорее как о комплексе разных организационных структур (различных министерств и ведомств). Третий – государственно-политический, согласно которому на процесс принятия решений в значительной мере влияют личность и возможности людей, непосредственно работающих с первым лицом государства. И четвертый – познавательный подход, предполагает сосредоточение основного внимания на личности самого лица, принимающего решение.

Тема 2. Система международных отношений. Участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации. Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда. Стабильность, статус-кво и силовое равновесие. Современные участники международных отношений: государства, межправительственные организации, неправительственные организации.

Новые действующие акторы на международной арене: международные финансовые организации; экологические и правозащитные организации; религиозные движения; преступные объединения; исследовательские центры и др.

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности. Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.

Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.

Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.

Гарантии прочной устойчивой и долговременной системы международной безопасности.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.)

Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности.

Комплексный характер современной концепции политики международной безопасности. Активное использование невоенных политических факторов. Главный приоритет политики безопасности – обеспечение мирного характера перемен в современном миропорядке. Пути обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Проблемы международной безопасности в современном мире. Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы разоружения и нераспространения ОМУ на современном этапе. Региональные конфликты – главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам на современном этапе (конференции в Копенгагене в 2010 г и Рио-де-Жанейро в 2012 г.).

Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой. Глобализация и отношения Север-Юг.

Тема 5. Угрозы и вызовы международной и национальной безопасности. Качественно новый набор приоритетных угроз безопасности: международный терроризм; распространение оружия массового уничтожения и средств их доставки; внутренние вооруженные конфликты, преодолевающие национальные границы; международные вооруженные вмешательства.

Инициатива России по созданию глобальной системы противодействия современным угрозам и вызовам. Резолюция Генассамблеи ООН от 16 октября 2002 г. «Реагирование на глобальные угрозы и вызовы».

Реальное и потенциально возрастающее распространение оружия массового уничтожения.

Войны «нового типа». Формирование «культуры» насилия в регионах с давними конфликтами. Угроза внутренних конфликтов. Сращивание их с

терроризмом, незаконным оборотом наркотиков, нелегальной торговлей оружием, международной организованной преступностью.

Целесообразность международного вооруженного вмешательства. «Транснациональная» дипломатия. Основные блоки угроз безопасности: возрождение этнических и религиозных конфликтов; политическая нестабильность; социальная напряженность. Временные периоды во внешнеполитических угрозах и вызовах международной безопасности: краткосрочная перспектива; среднесрочная перспектива; долгосрочный прогноз.

Тема 6. Теория и природа современных вооруженных конфликтов. Причины возникновения военных конфликтов в современном мире, рассказать о наиболее «проблемных» регионах. Необходимо Технологическая революция в военном деле. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Типология современных войн (вооруженных конфликтов): по военно-политическим целям — справедливая (не противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, ведущейся в порядке самообороны стороной, подвергшейся агрессии); несправедливая (противоречащей Уставу ООН, основополагающим нормам и принципам международного права, подпадающей под определение агрессии и ведущейся стороной, предпринявшей вооруженное нападение); по применяемым средствам: с применением ядерного и других видов оружия массового уничтожения; с применением только обычных средств поражения; по масштабам: локальная, региональная, крупномасштабная.

Основные черты современной войны. Характерные черты вооруженных конфликтов.

Тема 7. Новые центры силы в современном мире и проблемы международной безопасности. Однополярность, биполярность и многополярность в международных отношениях. Главные тенденции геополитической структуры современного мира: – глобализация, которая влечет за собой интеграцию мировой экономики, создание мировых товарных и финансовых рынков, постепенное размытие государственных границ, создание мирового информационного пространства; – формирование геополитических центров силы, которые на базе военных, географических и иных преимуществ тяготеют к захвату рынков и иным формам экспансии.

Система критериев принадлежности конкретных субъектов к центрам силы: стратегические преимущества, связанные с географическим положением; доля в мировом производстве; контроль над стратегическими сегментами мирового рынка; уровень конвертируемости национальной (межнациональной) валюты; степень обладания ракетно-ядерным оружием; участие в освоении космоса; инновационный потенциал экономики; интегральный потенциал экспансии.

Феномен БРИКС. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Внешняя политика Пекина: основные направления и инструменты влияния. Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт. Бразилия в современном мире. ЮАР как региональная держава.

Тенденции в перспективной геополитической структуре мира.

Тема 8. Незападная глобализация: возможные последствия для системы международных отношений. Современные вызовы развитию незападного национального государства. Вызов космополитизации. Вызов маркетизации. Вызов со стороны ТНК. Вызов информатизации. Вызов вестернизации. Возникновение новых национальных государств после распада СССР: национальный фактор. Распад СССР. Стратегии конструирования наций. Динамика геополитической картины мира и место в ней национального государства.

Роль Китая и Индии в современной системе международных отношений. Причины экономического подъема азиатских гигантов. Возможности индо-китайского соперничества. Индия, Китай и новая структура международных отношений. Феномен БРИК. Интеграционные процессы в АТР. Реакция Запада и России на подъем Индии и Китая.

Тема 9. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств. Современная стратегия национальной безопасности США: содержание и тенденции развития. Система обеспечения национальной безопасности США и ее основные элементы: субъекты безопасности, правовые основы, концептуальные основы, информационно-идеологическое обеспечение безопасности. Структура стратегии национальной безопасности и ее уровни.

Концепция национальной безопасности Великобритании. Задачи национальной безопасности Великобритании. Факторы, влияющие на формирование концепции национальной безопасности.

Военно-политические проблемы британской концепции национальной безопасности. Роль и место вооруженных сил в системе обеспечения национальной безопасности Великобритании.

Политика национальной безопасности Китайской Народной Республики. Стратегические теории национальной безопасности КНР Дэн Сяопина.

БЛОК 3. АНАЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Тема 1. Теория международных отношений как наука. Проблема создания единой интегративной науки о международных отношениях. Сложность дефиницирования международных отношений как общественного явления. Основные акторы международных отношений. Особенности научной сущности теории международных отношений и трактовка объекта ее исследование. Международная система как самое важное явление международных отношений, а ее эволюция как их определяющий процесс. Причины слабости современной теории международных отношений.

Теория международных отношений в системе общественных наук. Дискуссии по поводу принадлежности теории международных отношений к ряду общественных наук, которые создали собственные подходы к изучению международных отношений.

Структура, задачи и функции теории международных отношений. Компонентная структура теории международных отношений. Стадии теоретического

исследования в теории международных отношений. Предметная структура теории международных отношений. Теория международной среды. Теория международных систем. Теория стабильности. Теория нестабильности. Научные и прикладные функции теории международных отношений.

Тема 2. Методологические проблемы теории международных отношений. Методологические основы и методы исследования. Задача теории международных отношений в сфере методологии. Полемичность первичных принципов понимания самого объекта теории международных отношений. Специфика применения отдельных методов и приемов исследования международных отношений на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования. Отличие в исследовательских целях, которые ставят перед собой представители разных научных школ в анализе международных отношений. Понятие и категории теории международных отношений. Проблемы формирования понятийно-категориального аппарата. Общенаучные и операционные понятия и категории теории международных отношений. Общие категории теорий международных отношений.

Тема 3. Международные отношения как общественное явление. Сущность международных отношений. Проблема дефиницирования международных отношений как проблема отмежевания их от других общественных явлений и процессов и выделения их специфических черт. Самые важные особенности международных отношений.

Участник как одно из самых важных понятий в теории международных отношений. Характерные особенности участников. Понятие «актор», его преимущества. Субъект международного права и его атрибуты. Виды субъектов международного права. Державоцентризм и транснационализм. Негосударственные субъекты в межгосударственной среде. Процесс «эрозии государственного суверенитета». Три типа международных акторов по определению Б. Рассета и Х. Старра. Роль суверенного национального государства в международной системе. Эволюция роли государства в международных отношениях.

Тема 4. Структурные особенности международных отношений. Видовая структура международных отношений. Проблема отождествления внешнеполитических отношений с международными. Специфика внешней политики. Наиболее распространенные интерпретации внешней политики. Дипломатия как специфическая сфера внешнеполитической деятельности государства. Роль международных организаций в многосторонних и коллективных отношениях между государствами. Военные отношения между государствами мира.

Исторический процесс формирования системы международных экономических отношений и перерастание их в глобальные. Либеральный и протекционистский характер государственной политики в сфере международных экономических отношений.

Современные международные отношения в сфере культуры как разноплановые контакты государственных и негосударственных субъектов, которые представляют разные страны мира по обмену достижениями в области образования, науки, искусства, литературы и т.п. Вестернизация и ее влияние на

национальную культуру. Возникновение новой культуры на началах демассификации, индивидуализации, фрагментации.

Международные информационные отношения в межправительственной, неправительственной и межличностной плоскостях. Характеристика государственной политики в мировом информационном поле. Концепция «нового информационного порядка» и ее критика.

Формы международных отношений. Характеристика двусторонних (билатеральных), многосторонних (полилатеральных) и коллективных международных отношений. Правовая регламентация форм международных отношений и их взаимосвязь с формами дипломатической деятельности.

Тема 5. Теории международных отношений. Проблема классификации научных концепций. Основные направления теорий международных отношений: классическая школа, или традиционализм (теории: идеализма и неолиберализма, политического реализма и неореализма), бихевиоризм, или модернизм (теории: систем, связи систем, «поля», постбихевиоризма (постмодернизма), детерминизм (теории: географического детерминизма и геополитики, расизма, марксизма и неомарксизма, цивилизационная).

Содержание теории баланса сил. «Бихевиористская революция» и принципы модернизма. Заимствование основных принципов бихевиоризма теорией международных отношений в 50-е гг. XX ст., когда осуществляются первые попытки исследования международных отношений, которые основываются на эмпиричности восприятия реальности.

Системные теории международных отношений. Типология международных систем М. Каплана (10 моделей). Два типа международных систем норвежского ученого Й. Гальтунга. Их анализ. Теории связи. Факторные теории (теории поля).

Зарождение географического детерминизма в античные времена. Географическо-детерминистические концепции Ж. Бодена, Ш. Монтескье, А. Тюрбо, Г. Букля, Л. Мечникова, Е. Реклю и др. Концепция общественных отношений Л. Гумпловича. Геополитическая схема мира Маккиндера.

Расово-антропологические теории. Признание расового фактора как определяющего в историческом процессе.

Формирование классической теории марксизма во вт. пол. XIX – на нач. XX ст. Три основных источника марксизма: утопический социализм, экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо и диалектическая философия Г. Гегеля. Теория классовой борьбы. Концепция отмирания государства и демократии. Марксистское учение о загнивании капитализма, пролетарской революции и диктатуры пролетариата, которая приведет общество к отмиранию классов. Зарождение в 50-е гг. неомарксизма, согласно которому мир делится на центр и периферию, «Север» и «Юг». Взаимодействия между государствами по теории Е. Валлерстайна.

Цивилизационные теории. Мировые цивилизации в концепции С. Хантингтона.

Тема 6. Международные конфликты. Проблема размежевания и понимания представлений кризис и конфликт. Критерии конфликта. Типы международных конфликтов. Международные конфликты по теории

Й. Гальтунга. Классификация конфликтов А. Рапопорта. Типология войн Е. и Х. Тоффлеров по их отношению к типам цивилизаций.

Вариантная модель развития конфликта по теории Г. Лебедевой. Фазы международного конфликта: латентная, кризисная и военная. Два основных варианта конфликта: классический (конфронтационный) и компромиссный. Три основные фазы классического варианта конфликта: обострение, эскалация и деэскалация.

Международные организации, международное посредничество, превентивная дипломатия, специальные миссии посредники в процессе мирного решения военных конфликтов. Фазы благоприятные для урегулирования конфликтов: обострение (кризиса) и деэскалации, а наименее благоприятной – фаза эскалации.

Национальная и международная безопасность. Цели национальной безопасности государства по теории Ю. Кукулки. Типы систем международной безопасности по теории Р. Зэмбы.

Тема 7. Мирное сосуществование и международное сотрудничество. Содержание понятий «мирное сосуществование» и «международное сотрудничество». Принципы мирного сосуществования: принцип суверенного равенства государств, принцип неприменения силы, принцип мирного решения споров, принцип невмешательства во внутренние дела государств, принцип территориальной целостности государств, принцип неизбылемости границ, принцип уважения к правам человека, принцип равноправия и самоопределения народов, принцип сотрудничества, принцип добросовестного выполнения обязательств согласно международному праву.

Формы и типы международного сотрудничества. Черты международных организаций, которые функционируют на коллективной основе. Специфическая форма международного сотрудничества – Еврорегионы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Цели, задачи и содержание региональной политики.
2. Структурные элементы регионального пространства.
3. Регионализация как процесс: понятие, условия и тенденции развития.
4. Регион в унитарном и федеративном государстве.
5. Модели организации региональной государственной власти.
6. Федеральная и региональная политика: содержание и соотношение.
7. Цели, задачи и функциональные формы региональной политики.
8. Регион и центр в балансе отношений «центр-регионы» в России.
9. Органы государственной власти: структура, полномочия, принципы организации.
10. Система региональных органов власти в субъектах РФ.
11. Институционализация региональных политических систем.
12. Особенности, переменные и типы региональных политических режимов.

13. Электоральная география в регионах России: сравнительный анализ, специфика.
14. Региональная идентичность как основа существования региона.
15. Политическая культура населения регионов РФ.
16. Особенности федеративного устройства России: нормативный аспект и политические реалии.
17. Государственные институты управления региональной политикой в России: задачи, устройство, эволюция.
18. Проблема освоения удаленных и труднодоступных регионов России.
19. Проблема обеспечения межнационального и межконфессионального мира в регионах России.
20. Разнообразие избирательных систем и особенности избирательного процесса в регионах современной России.
21. Политические партии в регионах России: особенности становления партийной системы современной России.
22. Элиты и лидерство в регионах России: особенности, эволюция и ее основные этапы.
23. Особенности непубличных конфликтов в региональной политике.
24. Конкурентоспособность регионов: характеристика, критерии и оценка.
25. Правовые основы региональной политики Российской Федерации.
26. Стратегия пространственного развития РФ.
27. Международная практика финансовой помощи регионам.
28. Модели бюджетного федерализма: мировой и российский опыт.
29. Региональная промышленная политика: основные механизмы формирования и реализации.
30. Инвестиционный потенциал региона и его оценка.
31. Программно-целевой метод планирования в региональном развитии.
32. Региональные целевые программы как инструмент реализации региональной политики.
33. Концепции измерения асимметрии социально-экономического развития регионов.
34. Экономика региона: потенциал кластерного развития.
35. Факторы регионального неравенства.
36. Индикаторы уровня социально-экономического развития региона.
37. Стратегическое планирование как инструмент региональной политики.
38. Целевые комплексные программы как инструмент региональной политики.
39. Территориальный маркетинг как инструмент региональной политики.
40. Брендинг территории как инструмент региональной политики.
41. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.
42. Фандрайзинг как инструмент региональной политики.
43. Понятие регионального управления.
44. Цели и методы регионального управления.
45. Территориальное деление страны: административное-территориальное; общее экономическое районирование; проблемное экономическое районирование.

46. Трансгосударственные и межгосударственные регионы.
47. Понятие государственной региональной политики, ее цели и задачи.
48. Типология регионов по уровню жизни населения регионов, уровню и темпам роста номинальных доходов населения, по соотношению денежных доходов и прожиточного минимума, по глубине спада производства.
49. Косвенные методы государственного регулирования: государственное регулирование кредитных отношений, применение средств бюджетной политики, формирование целевых внебюджетных фондов государства, государственные субсидии, прогнозирование, программирование и рекомендательное планирование, государственное предпринимательство, смена форм собственности.
50. Направления региональной политики.
51. Совершенствование системы управления региональным развитием.
52. Зарубежный опыт проведения региональной политики.
53. Понятие безопасности и экономической безопасности страны и региона.
54. Критерии и параметры экономической безопасности, принципы их разработки.
55. Региональное планирование как элемент системы управления регионом.
56. Индикаторы региональных интересов.
57. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы. Эволюция внешнеполитической стратегии России в 2000 г.: ресурсы, концепции внешней политики, глобальные и региональные приоритеты.
58. Доктринальные основы современной внешней политики России (Концепция внешней политики РФ 2016 г., Военная доктрина РФ 2014 г., Стратегия национальной безопасности РФ 2021 г.).
59. Дискурс о полюсности современного мира: основные концепции, представители, современная трактовка (плюралистическая однополярность, «новая» биполярность, бесполюсность, многополярность, полицентричность).
60. Обострение междержавной конкуренции между традиционными центрами силы и восходящими державами.
61. Глобальные мегатренды и контртенденции (не менее 5).
62. Реформа ООН: достижения и ограничения, существующие региональные проекты, подходы великих держав.
63. Роль «Группы семи» и «Группы двадцати» в мировой политике: повестка дня, преимущества и ограничения «клубного» формата многосторонней дипломатии.
64. Новые транснациональные акторы мировой политики: ТНК, сетевые субъекты, неправительственные организации.
65. Распространение оружия массового уничтожения в современном мире: характеристики и ограничения ДНЯО, Вассенаарских договоренностей, проекта «глобального нуля».

66. Теории интеграции. Причины развития интеграционных процессов. Примеры интеграционных образований в Азии, Африке и Лат. Америке (не менее 1 в каждом регионе)
67. Подход западных стран и стран БРИКС к регулированию Интернет. Роль Международного союза электросвязи.
68. Ядерная программа КНДР в 2000 гг. и международная реакция.
69. Совместный всеобъемлющий план действий по иранской ядерной программе 2015 г. История подписания, проблемы и перспективы реализации.
70. Сирийский конфликт (2011-2019 гг.). Истоки, основные участники, международное измерение.
71. Курдский вопрос в Турции, Иране, Ираке и Сирии.
72. РФ, КНР и США в Центральной Азии. Проблемы и перспективы сотрудничества со странами региона.
73. Проблемы современного этапа интеграции в Европейском Союзе: Brexit, миграционный кризис, подъем правоцентристских партий, основные линии раскола между государствами-членами ЕС.
74. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе: АСЕАН, АТЭС, Транстихоокеанское партнерство.
75. Роль ШОС в продвижении евразийской интеграции. История формирования, основные направления деятельности, перспективы расширения.
76. Экономическое, военно-политическое и гуманитарное измерение интеграции на пространстве СНГ (роль Содружества, ОДКБ, Евразийского экономического союза и Союзного государства России и Белоруссии).
77. Евразийский экономический союз: предпосылки формирования (ЕЭП, Таможенный союз, ЕврАзЭС), проблемы и перспективы развития. ЗСТ с Вьетнамом.
78. Сопряжение строительства Евразийского экономического союза и Экономического пояса шелкового пути: проблемы и перспективы практической реализации.
79. Роль БРИКС в мировой политике. Итоги саммитов, основные направления интеграции (Новый банк развития, пул условных валютных резервов), проблемы и перспективы.
80. ОПЕК и МЭА. Роль в мировой политике, порядок принятия решений, роль России.
81. Роль ОИС в мировой политике. Основные органы и направления деятельности.
82. Африканский союз: история создания, основные направления деятельности, проблемы и перспективы.
83. Стратегия США по продвижению глобального лидерства: приоритеты Стратегий национальной безопасности 2010, 2015 и 2017 гг.
84. «Арабская весна»: причины и последствия. «Контрреволюция» в Египте.
85. Концепции безопасности: глобальная, международная, региональная, личностная.
86. Концепция «смены режимов», ее международное значение и прикладное измерение (на примере Стратегии национальной безопасности США 2002 г.).

87. Дискуссии о государственном суверенитете и праве на вмешательство во внутренние дела. «Гуманитарные вмешательства» и концепция «ответственности по защите»: содержание и противоречия.
88. Современные конфликты (с 1991 г.) и подходы к их урегулированию: особенности конфликтов «нового поколения», миротворческая практика ООН и региональных организаций, национальные подходы к урегулированию.
89. Демократизация: сравнительный анализ принципов а) суверенности политического выбора любой политической системы, в том числе и авторитаризма, б) «мягкого» содействия глобальной демократизации, в) «жесткого» насаждения демократии.
90. Использование «жесткой» и «мягкой» силы при обеспечении международной безопасности: сравнительный анализ эффективности.
91. Роль негосударственных действующих лиц в сфере международной безопасности: носители угроз, участники миротворческих процессов, участники движений за контроль над вооружениями, защитники прав некомбатантов (на конкретных примерах из современной практики мирового взаимодействия).
92. Новая повестка дня в области безопасности: угрозы, соотношение военно-политической и гражданской безопасности, глобальные и региональные институты обеспечения безопасности.
93. Международный терроризм в мировой политике: проблема единой трактовки, национальные подходы, международное контртеррористическое сотрудничество (на примере конфликтов в Ираке, Афганистане и Сирии).
94. Потенциал и ограничения дипломатии по урегулированию современных кризисов (на примере международных переговорных форматов по сирийскому и украинскому конфликтам).
95. Основные составляющие «мягкой силы» в трактовке Дж. Ная. Роль публичной дипломатии.
96. Санкционная политика западных стран в отношении РФ. Российские контрсанкции.
97. Эволюция парадигмы реализма в международных отношениях: политический реализм Г. Моргентау, структурный реализм К.Уолтца, наступательный реализм Дж. Миршаймера.
98. Основные концепции неолиберализма: теория транснациональной политики и взаимозависимости Р. Кохейна и Дж. Найя, теория международных режимов С. Краснера, институциональное регулирование мировых процессов.
99. Постпозитивистский подход к анализу международных отношений: конструктивизм и постмодернизм.
100. Языковой фактор в мировой политике (на примере деятельности Содружества наций, Международной организации франкофонии, Содружества португалоязычных стран – на выбор).

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по магистерской программе. В период подготовки к государственному экзамену магистранты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену магистрантам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

~ При ответе на тот или иной вопрос необходимо раскрыть:

~ существенные признаки, касающиеся явлений и процессов, отмеченных в вопросе;

~ обозначить основные понятия, связанные с ними, дать их качественную характеристику;

~ круг явлений, связанных с обозначенной в вопросе проблемой;

~ историческую логику и аспекты разработки конкретной проблемы, о которой идет речь в вопросе;

~ систему объективных и субъективных влияний (факторов, форм, методов, средств, условий и др.) для проявления тех или иных явлений и развития проблемы.

Рекомендации по подготовке к ответу.

После того как Вы взяли экзаменационный билет займите свое место за учебным столом и начинайте подготовку:

1. Внимательно прочтите содержание вопроса, остановитесь на ключевых словах. Постарайтесь вспомнить суть информации, раскрывающей вопрос, стараясь зрительно представить все элементы системы, о которой идет речь, их функции, связи между ними, нормы функционирования и основные свойства системы.

2. Сделайте краткие записи, структурируйте информацию и мысленно проговорите ответ. Составьте письменный план ответа, наметив ключевые моменты и их взаимосвязь. Наполните план конкретными фактами.

3. Если не все удастся вспомнить, можно использовать следующий прием: страница делится на две части: один столбец – «Знаю», второй – «Не знаю». Запишите в левой части страницы любые сведения (имеющие отношение к вопросу), которые удалось вспомнить. По мере вспоминания – переносите содержание в правый столбик. После 10 – 15 минут такой работы вы выстраиваете ответ в логической последовательности и мысленно проектируя свой ответ.

4. Обратите внимание на то, что скажете в начале ответа. Лучше начинать изложение с того, в чем есть глубокая уверенность. Этим можно произвести благоприятное впечатление на экзаменаторов.

5. Продумайте заключительные фразы ответа. Хорошо, если удастся подытожить то, что уже было сказано.

Рекомендации к ответу на экзаменационный билет.

1. Отвечайте по существу вопроса, а не подменяйте его ответом на другой вопрос. В противном случае экзаменаторы заметят, что речь идет не о том, о чем спрашивается и сделают вывод о плохом знании курса или не понимании сути вопроса.

2. Не молчите. Лучше несколько раз повторить одну и ту же мысль в разных вариантах, конкретизируя ее практическими примерами, чем безмолвствовать. Длинные паузы, молчание вместо ответа – воспринимаются экзаменаторами как свидетельство плохой подготовки и отсутствия необходимых знаний.

3. Проявляйте уважение к экзаменационной комиссии: если вопрос не понятен, переспросите или уточните его; внимательно, не перебивая, выслушивайте реплики экзаменаторов; демонстрируйте знание правил ведения деловой беседы, умение выслушивать собеседника и вести диалог, что также является свидетельством качества Вашей профессиональной подготовленности.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб.: Питер, 2010. – 464 с.

2. Лебедева М. Мировая политика: Учебник для вузов / М. М. Лебедева. — М. : Аспект Пресс, 2006. — 365 с.

3. Мировая политика в условиях кризиса: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. С.В. Картунова. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 464 с.

4.

Дополнительная литература:

1. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник для вузов / Р. А. Попов. – Москва : Инфра-М, 2014, 2015. – 286 с.

2. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2015. – 243 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63002*

3. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бозо. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 211 с. – 978-5-7782-2301-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>

5. Быков О.Н. Международная безопасность: прошлое, настоящее, будущее. — М. : ИМЭМО РАН, 2006. — 219 с.
6. Современная мировая политика. Прикладной анализ / Отв. ред. А.Д. Богатуров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 592 с.
7. Современные международные отношения и мировая политика.: учебник / [А.В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Университет) МИД России; отв. ред. А.В. Торкунов. — М. : Просвещение, 2005. — 991 с.
8. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. А. Д. Богатуров ; ред. А. А. Байков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 591 с.
1. Китай в XXI веке: глобализация интересов безопасности. Под ред. чл.-корр. РАН Чуфрина Г.И. — М. : Наука, 2007. — 327 с.
2. Гаджиев К.С. Геополитика. — М. : Международные отношения, 2000. — 257 с.
3. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. — М. : Гардарики, 2003. — 590 с.
4. Ткаченко С. Война против России. — Спб. : Питер, 2011. — 224 с.
5. Международные отношения. Теории, конфликты, движения, организации. — М. : Инфра-М, 2011. — 336 с.
6. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. — М. : Алгоритм, Эксмо, 2002. — 640 с.
7. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. — М. : АСТ: АСТ Москва : Хранитель, 2006. — 220 с.
8. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века / пер. с англ. А. Калинина. — М. : ЭКСМО, 2010. — 336 с.

Интернет ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
7. Электронно-библиотечная система ЮРАИТ <https://biblio-online.ru/>

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

«Отлично» — на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в

логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. Ответ носит законченный характер, обладает обоснованными выводами, логически вытекающими из ответа. Выводы носят аргументированный характер.

«Хорошо» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный и правильный на основании изученных нормативно-правовых актов, источников и историографических подходов, концепций, теорий; с привлечением широкого фактологического материала. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием профессиональной терминологии. При этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию экзаменатора. Ответ носит законченный характер, отличается обоснованными выводами, в целом не противоречащими изложенному материалу.

«Удовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае если: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, не достаточно логически выстроен и обнаруживается недостаток раскрытия источников и историографических подходов, концепций, теорий, привлечен незначительный фактологический материал.

«Неудовлетворительно» – на комплексном квалификационном экзамене ставится в том случае, если при ответе обнаруживается непонимание выпускником основного содержания теоретического материала.

11. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП программы магистратуры и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом магистратуры государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также

материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

~ носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;

~ демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

~ отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;

~ отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;

~ содержать совокупность аргументированных положений и выводов;

~ быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

ВКР должна:

~ включать в себя задание для выполнения ВКР, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;

~ отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;

~ содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;

~ содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;

~ характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;

~ отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;

~ содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

~ за период ВКР к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике ВКР;

~ содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте / факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения;

на втором листе размещают задание для выполнения ВКР, в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению ВКР, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы). Задание для ВКР подписывается магистрантом и научным руководителем работы;

список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;

на третьем листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура ВКР;

основная часть ВКР состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание разделов и подразделов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первом разделе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих разделах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого подраздела подводятся итоги, в конце каждого раздела делаются выводы.

Подготовка к защите и защита ВКР (магистерской диссертации)

С целью подготовки ВКР к защите обучающиеся проходят преддипломную практику. Подготовленная к защите рукопись ВКР должна быть представлена для обсуждения на кафедру не позднее, чем за месяц до установленного срока защиты. Не менее, чем за две недели до начала ГИА, студенту назначается предзащита. Научный руководитель оформляет письменный отзыв, в котором рекомендует или не рекомендует ВКР к допуску к предзащите и защите.

Предварительная защита проводится на заседании выпускающей кафедры. Результаты предварительной защиты, замечания и предложения по ВКР, включая рекомендации о представлении работы к защите, фиксируются в протоколе

заседания кафедры и учитываются обучающимся при подготовке работы к защите.

ВКР выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы. Успешность выполнения ВКР определяется результатами рубежного контроля, согласно утвержденному учебному плану и графику учебного процесса. Мероприятия рубежного контроля проводятся на заседании кафедры, где магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант разделов ВКР, с краткой характеристикой выполненных и далее планируемых этапов работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

После проведения предварительной защиты заведующий кафедрой направляет ВКР на рецензирование. ВКР подлежит обязательному рецензированию. Рецензия должна содержать оценку качества выполненной работы.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершенной и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой педагогики дает заключение о допуске работы к защите на заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

ВКР в готовом виде представляются в Научную библиотеку Университета для последующего размещения ее электронной версии в электронной библиотечной системе вуза. Работники библиотеки делают отметку о предоставлении электронного варианта ВКР на первом (титульном) листе.

К защите студент должен подготовить доклад и необходимый иллюстративный, раздаточный или демонстрационный материал, которым он предполагает воспользоваться в ходе защиты.

Защита ВКР является обязательной частью итоговой государственной аттестации выпускников магистратуры. Продолжительность защиты одной ВКР – до 15–20 минут включая доклад магистранта (7–10 минут), доклад должен быть кратким, ясным и содержать ключевые положения ВКР. Доклад сопровождается презентацией, выполненной в Power Point.

Защита проводится публично на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В соответствии с результатом защиты выставляется государственная экзаменационная оценка. ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с учетом ее соответствия требованиям, хода защиты и выводов, содержащихся в официальных и неофициальных отзывах и рецензиях.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВКР

«Отлично»	содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер;
-----------	---

	<p>отличается определенной новизной;</p> <p>содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;</p> <p>выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;</p> <p>характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>имеет высокую долю оригинальности;</p> <p>надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</p> <p>магистерская диссертация по всем этапам выполнена в срок.</p> <p>В процессе защиты работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы исследования, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью</p>
«Хорошо»	<p>в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;</p> <p>носит практический характер;</p> <p>выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы;</p> <p>характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;</p> <p>имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>имеет достаточную долю оригинальности;</p> <p>надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, библиографического списка);</p> <p>по всем этапам выполнена в срок.</p> <p>В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует мультимедийную презентацию, иллюстративный или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.</p>
«Удовлетворительно»	<p>исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно;</p> <p>в работе не использован весь необходимый для освещения темы научный материал;</p> <p>работа базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме;</p> <p>работа характеризуется непоследовательным изложением</p>

	<p>материала и необоснованными предложениями;</p> <p>в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;</p> <p>работа имеет малую долю оригинальности.</p> <p>При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
<i>«Неудовлетворительно»</i>	<p>работа содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;</p> <p>диссертация не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме;</p> <p>работа носит откровенно компилятивный характер, не содержит оригинальных положений;</p> <p>в работе отсутствуют выводы, либо они носят декларативный характер;</p> <p>в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания.</p> <p>В ходе защиты работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки</p>

При оценке ВКР принимаются во внимание: количество публикаций магистранта, отзывы практических работников по тематике исследования.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Проблема суверенитета и идентичности в эпоху глобализации. Культурные и религиозные факторы в процессах глобализации. Политическое лидерство мировых и региональных держав и диалог цивилизаций (Запад-Восток; Север-Юг).
2. Взаимосвязь политических и экономических факторов на международной арене. Международная политическая экономия. ТНК как актор мировой политики. Международные экономические организации (МВФ, ВБ). Трансатлантическая зона свободной торговли. Транстихоокеанское партнерство. Проблема глобальных дисбалансов. Экономические санкции: теория и практика. Экономические методы достижения политических целей.
3. Эрозия Вестфальской системы международных отношений. Механизмы глобального управления. Смена лидеров. Институционализация интеграции в рамках БРИКС. Проблема реформирования ООН и Институтов Бреттон-Вудса. Новый банк развития и пул условных валютных резервов стран БРИКС.
4. Механизмы глобального управления. Глобальное управление и глобальное сотрудничество. Роль и место международных организаций в механизме управления международными отношениями в глобальных, региональных и отраслевых масштабах. Роль отдельных стран и коалиций стран в принятии решений в международных организациях.

5. Проблема обеспечения эффективной деятельности ООН. Центральная роль ООН в обеспечении международной безопасности. Роль ООН в деле поддержания международного мира и безопасности.
6. Международные переговоры с участием государственных и негосударственных акторов. Технологии переговорного процесса. Психологические переговорные инструменты. Международные конференции как средство многосторонней дипломатии. Клубная, многосторонняя, коллективная дипломатия.
7. Сотрудничество и соперничество в освоении общих и «новых» пространств мировой политики (Интернет, новые технологии, космос, Арктика и др.). Интернет-коммуникации как инструмент внешнеполитического воздействия. Проблемы реализации прав человека при использовании информационных технологий.
8. Бикамерализм в федеративном государстве: функции и способы формирования региональных палат парламента.
9. Статус субъектов Российской Федерации и территориально-политическая асимметрия.
10. Парадоксы и противоречия российского федерализма.
11. Сложносоставные субъекты федерации: история, конституционный статус, проблема разграничения полномочий.
12. Реформа федеративных отношений 2000–2006 гг.: причины, основное содержание и результаты.
13. Полномочный представитель президента РФ в регионе: история, правовая основа, политические механизмы, результаты деятельности.
14. Система федеральных округов: причины создания, политические последствия, перспективы.
15. Политические элиты российских регионов: понятие, структура, способы влияния на федеральную власть.
16. Политические портреты региональных лидеров.
17. Особенности регионального лоббизма (на примере одного из государств).
18. Межрегиональные ассоциации: история, практика, правовые основы и политические механизмы.
19. Региональные политические партии: российский и зарубежный опыт.
20. Региональный политический режим (конкретного региона).
21. Региональная политическая культура (на примере конкретного региона).
22. Специфика электорального поведения населения (на примере конкретного региона).
23. Региональные подсистемы международных отношений. Интеграционные процессы на региональном и субрегиональном уровнях на постсоветском пространстве, в странах Азии, Африки, Латинской Америки, в Европе, в Северной Америке.
24. Вооруженные конфликты и международная безопасность. Основные причины международных конфликтов (экономические, этно-конфессиональные). Локальные конфликты и глобальная безопасность.

25. Военные доктрины и подходы к обеспечению международной безопасности РФ, стран НАТО, стран БРИКС, стран СНГ.
26. Гуманитарное измерение безопасности. Права человека и концепция гуманитарной интервенции. Гуманитарная интервенция и гуманитарная помощь. Подход Йельской школы международного права к вопросу гуманитарной интервенции. Региональные организации и механизмы международной защиты прав человека. Совет Европы, ОВПБ ЕС. Роль НКО в защите прав человека. Причины и последствия операций НАТО в Югославии, Ираке и Ливии. Украинский кризис. Проблема миротворчества.
27. Американская концепция «Большого Ближнего Востока». «Арабская весна» и траектории развития политик Ближнего Востока. Иранская ядерная программа. Сирийский кризис. Взаимоотношения суннитов и шиитов. Роль Саудовской Аравии и Катара.
28. Исламский фундаментализм. Аль-Каида. ИГИЛ. Арабо-израильский конфликт. Операция НАТО в Афганистане. Иракский кризис.
29. Проблема мультикультурализма в Западной Европе. Мусульманская иммиграция. Интеграция мусульманских сообществ в современной Европе. Неконтролируемая миграция как проблема международной и национальной безопасности, перспективы и пути решения.
30. Перспективы развития системы европейской, евроатлантической и евразийской безопасности. Коллективная безопасность. Роль ОБСЕ, НАТО, ОДКБ, ШОС, УНАСУР, ЭКОВАС и др.
31. Причины конфликтов на постсоветском пространстве (на примере Приднестровья, Нагорного Карабаха, Абхазии, Южной Осетии).
32. Проблемы региональной безопасности в Центральной Азии в контексте обстановки в Афганистане. Исламский фактор в политической жизни Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Казахстана. Проблема бедности в Центральной Азии и пути ее решения. Водные ресурсы как причина конфликтов. Наркотрафик и борьба с терроризмом.
33. Международная помощь. Помощь в целях развития, техническая, гуманитарная и военная помощь. Традиционные доноры из числа стран-членов ОЭСР. Новые доноры. РФ как международный донор. Сотрудничество по линии «Юг-Юг».
34. Международное гуманитарное сотрудничество. Роль ЮНЕСКО. Болонский процесс и формирование единого образовательного пространства в Европе. Образовательное сотрудничество в рамках СНГ, ШОС и БРИКС. Сетевые университеты. Политические аспекты гуманитарного сотрудничества.
35. Перспективы европейской интеграции: перспективы сотрудничества с РФ. Внешняя политика Франции, ФРГ, Великобритании, Испании, Италии. Заморские департаменты Франции. Средиземноморская политика ЕС. Диалог ЕС-АКТ. Договор Котону. Франкофония. Британское содружество наций. Ибероамериканские саммиты. Эволюция сотрудничества с бывшими колониями. Диалог ЕС-Меркосур. Перспективы трансатлантической интеграции. Региональная политика ЕС. «Еврорегионы»: международный

опыт, достижения, проблемы. Внешнеполитическое значение сепаратистских процессов в ЕС. Сценарии «изменяющейся геометрии» для ЕС.

36. Национальные интересы и национальная безопасность США в трактовках американских политиков и политологов. Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. «Мягкая сила» как фактор явных и скрытых трансформаций. Российско-американский стратегический диалог. Развертывание глобальной ПРО США. Политика США в отношении стран Азии, Африки и Латинской Америки. Американская стратегия мягкого сдерживания КНР.
37. Проблема становления КНР как мирового лидера. Отношения КНР с ведущими странами мира и Россией в условиях формирования полицентричного мироустройства. Транстихоокеанская интеграция (в т.ч. без участия КНР). Территориальные споры КНР с соседями. Отношения КНР со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Особенности сотрудничества КНР с развивающимися странами.
38. Актуальные проблемы внешней политики стран СНГ, Грузии. Становление Союзного государства России и Белоруссии. Перспективы Евразийского союза.
39. Стратегии великих держав на постсоветском пространстве. Программа ЕС «Восточное партнерство». Калининградский эксклав. Отношения Грузии и Украины с НАТО. «Цветные революции на постсоветском пространстве».
40. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ. Таможенный союз. ЕврАзЭС. Евразийская экономическая комиссия. Трудовая миграция в СНГ.
41. Энергетическая дипломатия в Евразии. Проблема транзита энергоносителей. Балканы как особая зона энерготрафика. Интересы великих держав на Каспии и в Центральной Азии. «Великий шелковый путь». Восточный и западный векторы энергодипломатии России.
42. Россия как часть Европы. Взаимодействие России со славянскими народами. Панславизм. Россия и православие. Концепция «Москва - Третий Рим». Концепция «Русского мира». Россия и финно-угорские народы. Россия и исламский мир. Пантюркизм. Россия и буддизм. Международные связи субъектов РФ.
43. Внешнеполитические приоритеты РФ. Стратегическая национальная безопасность РФ и роль международной составляющей. Публичная дипломатия современной России (на примере деятельности Россотрудничества, РСМД, Фонда публичной дипломатии им. А.М. Горчакова или др. структур).
44. Роль ведущих «мозговых центров» в формировании внешнеполитических концепций. Взаимосвязь политических партий и «мозговых центров». Финансирование «мозговых центров». Институты РАН и другие ведущие «мозговые центры» РФ.
45. Понятие национальных интересов в межапарадигмальных спорах (реализм, либерализм, неомарксизм, социологические школы международных отношений). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Концепция «конца

- истории» Ф. Фукуямы. Теории «раскола мира и хаоса» С. Хантингтона, И. Валлерстайна. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
46. Основные геополитические концепции современности. Геополитические идеи Ф. Ратцеля, Х. Макиндера, А. Мэхэна, К. Хаусхофера, К. Митта, В. де ла Бланша, Н. Спайкмэна, С. Коэна. Российская школа геополитики (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Е.В. Морозов). Работы В.Л. Цымбурского, А.С. Панарина, К.С. Гаджиева. Евразийство: истоки и современные положения.
 47. Оценка эффективности дипломатической деятельности. Анализ голосования в ООН (UNBISnet). Применение гравитационных моделей в анализе торгово-экономических, инвестиционных и миграционных потоков. Мониторинг правоприменения решений международных организаций.
 48. Роль личности в международных отношениях. Влияние политических циклов на динамику межгосударственного взаимодействия. Учет психологических особенностей лица, принимающего решения, во внешней политике. Фактор лидерства в мировой политике. Харизматическое лидерство в мировой и российской политике. Этнопсихологические особенности принятия внешнеполитических решений в региональных подсистемах международных отношений. Президентская дипломатия.
 49. Системное моделирование международных отношений. Теоретико-игровой анализ международных противоречий. Иерархия акторов и их интересов. Международные базы данных по ценностям. Геоинформационные системы.
 50. Контент-анализ СМИ и социальных сетей. Системы поддержки международных переговоров и принятия внешнеполитических решений.
 51. Международные связи в области культуры как элемент международной политики. Межконфессиональный диалог в контексте языковой политики государства. Международный туризм и его роль в развитии межкультурных коммуникаций (этнический, религиозный, «сакральный», паломнический, военно-патриотический и т.д.).
 52. Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) отдельного микросоударства (Мальтийского, Тевтонского ордена, Аландских, Фарерских, Шетландских островов, Гренландии, Мэна, Гернси и Джерси, Гибралтара, Андорры, Лихтенштейна, Монако, Сан-Марино, Сеуты и Мелильи, Афона, Гонконга, Макао и т.д.). Внешняя политика (международно-политическое, геополитическое положение) непризнанного государства или самоуправляющейся территории.
 53. Религия и политический конфликт в современном мире (Ближний Восток, Ирландия, Индия и др.). Политика Ватикана и католический фактор в мировой политике. Общественно-политическая роль РПЦ в современном мире.

13. ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

Результаты проведения государственных аттестационных испытаний могут быть обжалованы обучающимися. Для рассмотрения апелляций по результатам

аттестационных испытаний в Университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года в целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке ответов обучающихся в процессе проведения государственных экзаменов, защиты ВКР, а также защиты прав обучающихся.

Обучающийся должен лично подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания или несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Плохое самочувствие не является поводом для апелляции и отклоняется без рассмотрения. Медицинские справки о болезни должны предъявляться обучающимися перед началом государственных аттестационных испытаний.

Апелляция подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также черновые и(или) чистовые письменные ответы обучающегося – для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена; ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) – для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. После рассмотрения апелляционного дела выносится окончательное решение апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов от списочного состава комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося не позднее следующего рабочего дня путем вручения студенту, подавшему апелляцию, копии протокола заседания апелляционной комиссии. Факт вручения копии протокола студенту удостоверяется личной подписью обучающегося.

Рассмотрение апелляции не является переэкзаменовкой. Дополнительный опрос выпускника, внесение исправлений в листы ответов не допускается.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного

аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения факта апеллирования решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии и должно быть проведено в срок не позднее двух дней до установленной даты следующего государственного аттестационного испытания, а в случае его отсутствия – не позднее пяти последующих рабочих дней.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима следующая материально-техническая база: лекционная аудитория, оборудованная учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет; чистая бумага формата А4, пюпитр, проектор, экран/монитор, системный блок со средствами вывода информации на экран.

При проведении государственной итоговой аттестации необходимо использование лицензионного оборудования, включающего в себя:

Office Standard;

- Windows XP professional Russian Upgrade Academic;
- Office Professional 2003 Win32 Russian;
- Windows8 professional Russian Upgrade Academic;
- Антивирус Касперского;

- ПП Альта Максимум Про;
- ABBYY LINGVO 20 языков;
- AdobeCLP CS6 Master Collection 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level;
- Автоматизированная интегрированная библиотечная система Мегапро;
- Консультант ПЛЮС.